

(1) אנשים רבים סבורים שהורות היא תפקיד טבעי שכל אחד יכול להצליח בו. אחרים חושבים שבעולם המודרני צריך להקנות להורים ידע ולהכשיר אותם כדי שידעו לגדל ילדים בריאים ומאושרים. הטענה הראשונה אופיינית לאנשים שסבורים שיש להמשיך בדרכי החינוך וההתנהגות המסורתיות.

(5) בעבר, דרכים אלה היו ברורות ותאמו את המעמד החברתי ואת המסורת, הדת והתרבות. גם תפקיד ההורים וגם מטרות החינוך היו מוגדרים וברורים: האב חייט - ולכן גם הבן יהיה חייט; האב מקפיד להתפלל ולקיים את מצוות הדת - כך יעשה גם הבן.

היום, לעומת זאת, הכול פתוח לשאלות ולשינויים. גם אם הבן יהיה חייט, זאת תהיה הבחירה שלו ולא מקצוע שעובר בירושה. בעולם כזה, מדגישים בעלי הדעה האחרת, יש ללמד הורות. בתכניות (10) הרבות להדרכת הורים מלמדים את ההורים לא רק לכוון את ילדיהם למקצוע מסוים ולהצלחה בחיים, אלא גם ליהנות מהיחסים עמם.

"אחת הבעיות של ההורים בעולם המודרני היא שהם מרגישים שהם האחראים הבלעדיים להצלחה ולבריאות של ילדיהם", אומרת אחת ממנחות ההורים. "פעם אמרו שילד מוצלח הוא עניין של מזל. היום מאשימים את ההורים כשהילד אינו מקובל מבחינה חברתית או אינו מגיע להישגים גבוהים (15) בלימודים. זה אולי ההסבר לכך שלתכניות הללו מגיעים הורים מודאגים ולחוצים, גם כשברור שהילד שלהם מתנהג בצורה נורמלית ובריא."

בתכניות המיוחדות מלמדים את ההורים להקשיב לילד, לקיים דיונים משפחתיים שקטים וענייניים, ועוד. ההורים לומדים להכיר את נטיותיו ואת כישורונותיו המיוחדים של הילד ולסייע לו בפיתוחם. בקורסים אלה ההורים גם לומדים להיות מודעים לתגובותיהם, לדרכי התנהגותם ולמידת השפעתם על (20) ילדיהם, שכן, לדעת המנחים, שינוי מהותי בהתנהגות יכול לצמוח רק אם יש מודעות לנושא.